

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2020〕12号

关于做好2020年江苏高校“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题立项申报工作的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会和全省教育大会精神，健全立德树人落实机制，推动新时期大学素质教育发展与数字化课程建设，江苏省高等教育学会决定联合上海交通大学出版社开展2020年江苏高校“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题（以下简称“专项课题”）申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、立项宗旨

落实立德树人根本任务，巩固高校人才培养的核心地位，引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省大学素质教育及数字化课程建设发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高校素质教育教学改革与数字化课程建设中的重点和难点问题，构建全面发展素质教育的新格局，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高校素质教育改革与数字化课程建设的整体水平。

二、立项条件

专项课题围绕新时期大学素质教育与数字化课程建设开展研究，课题研究方向主要聚焦大学素质教育创新实践研究与数字化课程建设（含金课建设）研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

（一）课题类别。专项课题分为大学素质教育创新实践研究和数字化课程建设（含金课建设）研究两大类。分重点课题、一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。设重点课题10项，每项资助10000元；一般课题70项，每项资助5000元。资助经费由上海交通大学出版社提供并汇入课题主持人所在单位账户。鼓励课题主持人所在单位给予配套经费支持。

四、申报要求及时间安排

（一）申报要求

课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）和高职高专院校。课题负责人应具备以下条件：真正承担和负责课题实施；已承担学会专项课题且未结题者不得申报；每位课题主持人只能申报一项课题。课题主持人不能以已

立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

（二）时间安排

申报工作自本通知发布之日起至9月15日结束，逾期将不予受理。本年度立项课题原则上要求2年内完成，研究期限自课题批准立项之日起。课题申报不收取任何费用。

课题申报书（一式3份）须经所在单位审查合格、签署意见后，邮寄至学会秘书处，同时将电子版发送到指定邮箱。相关表格可从江苏高等教育网（[http://www. js gjxh. cn/](http://www.js gjxh. cn/)）下载。

五、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系人：赵亚萍，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼112室，邮编：210024。

上海交通大学出版社联系人：付文倩，13376058416；卢振侠，15105194276。

附件：

1. 江苏省高等教育学会“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题指南

2. 江苏省高等教育学会“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题申报汇总表

3. 江苏省高等教育学会“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题申报书

江苏省高等教育学会
二〇二〇年七月十五日



附件 1

江苏省高等教育学会“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题指南

一、大学素质教育创新实践研究专项课题研究指南

DX-1. “一带一路”背景下高校人文素养教育国际化发展战略研究

DX-2. 高校各类课程与思想政治教育融合研究

DX-3. 新时代高校劳动教育课程体系建设研究

DX-4. 高等学校创新创业课程体系建设与共享研究

DX-5. 一流课程建设理念、内容、方法、模式的研究

DX-6. 大学生心理健康教育格局构建研究

DX-7. 大学生综合素质提升策略研究

DX-8. 大学生职业生涯规划及就业指导研究

DX-9. 中华优秀传统文化教育的路径与机制研究

DX-10. 人文素质教育课程体系建设研究

DX-11. 大学生体育素质提升的有效路径研究

DX-12. 高等学校廉政文化品牌建设研究

二、数字化课程建设（含金课建设）研究专项课题研究指南

SZ-1. 数字化课程实施路径研究

SZ-2. 高等教育教师数字化素养及其提升路径研究

SZ-3. 学科专业类金课在线教学实践效果及质量评价研究

SZ-4. 数字化教学平台建设的理论与实践研究

- SZ-5. 后疫情时代在线教学模式常态化应用研究
- SZ-6. 基础教育信息化应用的现状与对策研究
- SZ-7. 移动学习生态环境中高校课程教学形态重构研究
- SZ-8. 优质教学资源（教学软件、课件、资源库等）共建共享机制的研究
- SZ-9. 信息化背景下的人才培养模式研究
- SZ-10. 课程考核试题库建设的研究
- SZ-11. 基于产教融合的课程实践（实训）环节教学探索与研究
- SZ-12. 适应新工科建设的新形态教材与资源建设的研究